

#### Guía de Aprendizaje – Información al estudiante

## **Datos Descriptivos**

ASIGNATURA:	INGENIERÍA DE INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA (I2T)
MATERIA:	OPTATIVIDAD
CRÉDITOS EUROPEOS:	3
CARÁCTER:	OPTATIVA
TITULACIÓN:	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CURSO/SEMESTRE	4º / 2º
ESPECIALIDAD:	

CURSO ACADÉMICO		2014-2015			
PERIODO IMPARTICION	,	Septiembre- Enero Febre		ero – Junio	
I LINIODO IIIII AINTICION					X
IDIOMA IMPARTICIÓN	Só	lo castellano	Sólo	inglés	Ambos
IDIOMA IMI ARTICION		Х			X

DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA FOTÓNICA Y BIOINGENIERÍA			
	PROFESORADO			
NOMBRE Y APELLIDO (C = Coordinador)  DESPACHO Correo electrónico				
JULIO GUTIÉRREZ RÍOS	D4101	jgr@fi.upm.es		
JUAN CARLOS CRESPO ZARAGO	OZA D4102	<u>crespozj@fi.upm.es</u>		
ANTONIO RUIZ MAYOR	D4103	aruiz@fi.upm.es		
FELIPE FERNANDEZ HERNÁNDE	EZ (C) D4103	Felipe.Fernandez@es.bosch.com		

CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA			
ASIGNATURAS				
SUPERADAS				
OTROS				
RESULTADOS DE				
APRENDIZAJE NECESARIOS				

## Objetivos de Aprendizaje

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA				
Código	COMPETENCIA	NIVEL		
CE 14/15	Conocer el software, el hardware y las aplicaciones existentes en el mercado, así como el uso de sus elementos, y capacidad para familiarizarse con nuevas aplicaciones informáticas.	N3		
CE-32	Comprender el concepto de ciclo de vida, que abarca el significado de sus fases (planificación, desarrollo, instalación y evolución), las consecuencias para el desarrollo de todos los aspectos de los sistemas informáticos (el software, el hardware, y el interfaz humano-máquina), y la relación entre la calidad y la gestión del ciclo de vida	N3		
CE 44	Conocimiento de tecnologías punteras relevantes y su aplicación.	N3		
CE-47	Conocer las prácticas de gestión de proyectos, sistemas y servicios empresariales, tales como la gestión del riesgo y del cambio, y una comprensión de sus limitaciones.	N3		
CE-49	Hacer recomendaciones sobre la estrategia de la empresa en materia de diseño y desarrollo de nuevos productos, relaciones en los canales de distribución y estrategia de comunicación empresarial.	N3		
CE-50	Lanzar nuevos productos en el mercado tras analizar los programas propuestos para el desarrollo de productos; preparar análisis de rentabilidad de la inversión; realizar un plan de marketing y elaborar calendarios con ingeniería y producción.	N3		
CE-53/54	Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.	N3		

LEYENDA: Nivel 1: Conocimiento; Nivel 2: Comprensión; Nivel 3: Aplicación; Nivel 4: Análisis y síntesis

Código	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1	Capacidad para comprender, aplicar y adaptar, los métodos de la ingeniería de integración tecnológica.
	Capacidad para el desarrollo proyectos de integración TIC:
	<ul> <li>con diferentes tecnologías, plataformas y componentes,</li> <li>con restricciones multinivel de usuario,</li> </ul>
RA2	- con diversas alternativas y restricciones tecnológicas, y de diseño,
	- basados en la utilización de diferentes estándares,
	- basados en el análisis de tendencias tecnológicas y hojas de ruta
RA3	Capacidad para comprender, aplicar e integrar diversas tecnologías disponibles,
	para la consecución de los objetivos de un proyecto de desarrollo TIC.

Código	MOTIVACION DE LA ASIGNATURA
MO1	La complejidad de la ingeniería moderna requiere un nivel creciente de interacción
WOI	entre muy diferentes puntos de vista.
MO2	La ingeniería moderna de la realidad industrial requiere una visión multidisciplinar,
IVIOZ	y una comprensión <i>global</i> de los problemas y soluciones
MO3	En la actualidad, para la resolución de numerosos problemas en ingeniería se
IVIOS	requiere la integración de diversos departamentos y tecnologías
	La ingeniería en la actualidad no es solo diseñar sistemas y productos que
	funcionen. También debe considerar los ecosistemas y plataformas asociados,
MO4	factores de entorno y evolución, condicionantes de economías de escala, modelos
	de negocio, estrategias empresariales, interoperabilidad, sinergias, arquitecturas,
	estándares, etc.

# Contenidos y Actividades de Aprendizaje

CONTE	CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)				
TEMA / CAPITULO	APARTADO	Indicadores Relacionados			
Tema 1.	1. Introducción	11,12,13 14			
Ingeniería de	2. Conceptos y orientación	11,12,13 14			
Integración tecnológica	3. Métodos	11,12,13 14			
	4. Adaptación e implantación	11,12,13 14			
Towns O Intermedian Is	1. Introducción	11,12,13 14			
Tema 2. Integración de	2. Panorama tecnológico	11,12,13 14			
tecnologías empotradas y móviles	3. Factores y criterios de diseño	11,12,13 14			
y moviles	4. Análisis de tendencias	11,12,13 14			
Tomo 2 Intomoción do	1. Introducción	11,12,13 14			
Tema 3. Integración de	2. Panorama tecnológico	11,12,13 14			
tecnologías de	3. Factores y criterios de diseño	11,12,13 14			
comunicación e IoT	4. Análisis de tendencias	11,12,13 14			
Toma 4 Integración de	1. Introducción	11,12,13 14			
Tema 4. Integración de tecnologías de	2. Panorama tecnológico	11,12,13 14			
adquisición de datos	3. Factores y criterios de diseño	11,12,13 14			
auquisicion de datos	4. Análisis de tendencias	11,12,13 14			
	1. Introducción	11,12,13 14			
Tema 5. Integración de	2. Panorama tecnológico	11,12,13 14			
tecnologías de control	3. Factores y criterios de diseño	11,12,13 14			
	4. Análisis de tendencias	11,12,13 14			
Tema 6. Integración de	1. Introducción	11,12,13 14			
tecnologías	2. Panorama tecnológico	11,12,13 14			
espaciales	3. Factores y criterios de diseño	11,12,13 14			
	4. Análisis de tendencias	11,12,13 14			

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS Método expositivo. **CLASES DE TEORIA** • Análisis y resolución de problemas tecnológicos concretos. • Análisis de posibles orientaciones, planteamientos y soluciones CLASES tecnológicas para el desarrollo de proyectos concretos. **PROBLEMAS** • Aplicación a casos concretos de técnicas de aprendizaje continuo. • Extracción de buenas prácticas y lecciones aprendidas. Desarrollo de proyectos tecnológicos en grupo. **PRACTICAS TRABAJOS** Profundización y análisis sobre temas tecnológicos específicos. **AUTONOMOS TRABAJOS** Aprendizaje cooperativo, planificación y desarrollo de proyectos **EN GRUPO** Atención personalizada por vía telemática o presencial, planificadas **TUTORÍAS** periódicamente o derivadas de eventos particulares.

	RECURSOS DIDÁCTICOS			
BIBLIOGRAFÍA	Documentos y apuntes de la asignatura Referencias especificas indicadas en cada tema Instituciones de referencia: [INCOSE, NASA, DoD, MITRE,ISO]			
RECURSOS WEB	Web de la asignatura Webs de las principales referencias para la asignatura			
EQUIPAMIENTO	Aula  Proyector  e-mail & Moodle  Salas para el trabajo en grupo			

## Cronograma de trabajo de la asignatura

Semana	Actividades Aula	Laboratorio	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades	Otros
	(2h)				Evaluación	
1	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)			
2	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
3	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
4	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
5	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
6	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
7	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
8	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (2h)		
9	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (4h)		
10	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (4h)		

Semana	Actividades Aula	Laboratorio	Trabajo Individual	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación	Otros
11	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (4h)		
12	Clase Teoría (2h)		Estudio (1h)	Proyecto en grupo (4h)		
13			Estudio (1h)	Proyecto en grupo (4h)		
14			Estudio (1h)	Proyecto en grupo (4h)		
15	Presentación de proyectos (2h)			Preparación de la presentación (3h)	Evaluación de proyecto de grupo y presentación.	
16	Examen de asignatura (1h)		Estudio (4h)			

### Sistema de evaluación de la asignatura

El aprendizaje y evaluación de la asignatura se realizara fundamentalmente a través de un proyecto realizado en grupo a lo largo del curso, existiendo también un examen escrito para garantizar un conocimiento mínimo de los temas considerados en el temario de la asignatura y analizados en las clases monográficas correspondientes.

Para aquellos alumnos que opten por la opción de sólo prueba final el sistema de evaluación consistirá en la realización individual de un proyecto partiendo de sus requisitos y la cumplimentación de un ejercicio de tipo test.

	EVALUACION	
Ref	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA:
I1	Comprensión de los diversos requisitos de un proyecto tecnológico	RA1, RA2, RA3
12	Análisis y selección de alternativas de un proyecto TIC	RA1, RA2, RA3
13	Diseño e integración de diversas tecnologías, plataformas, sistemas y componentes.	RA1, RA2, RA3
14	Planteamiento de hojas de ruta, programas y carteras de proyectos	RA1, RA2, RA3

EVALUACION SUMATIVA			
BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES	MOMENTO	LUGAR	PESO EN LA CALIFICACIÓN
Proyecto de integración	Semana penúltima del curso	Entrega por e-mail	70%
Ejercicios individuales	Durante el curso	Entrega por e-mail	30%
Examen escrito de preguntas cortas, si no se ha aprobado los ejercicios individuales durante el curso.	Semana última del curso	Aula asignada	30%

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Para aprobar la asignatura será indispensable aprobar por separado (nota mayor o igual a 5 puntos) el examen de teoría y el proyecto presentado.
- Para la evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clases, y asistencia a tutorías.